



Índice



Bloque 3

¡Vamos de paseo!

¡Contemos para comenzar!	32
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
¿Dónde está el número?	33
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
Una ventana con cuadrados	34
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
¡Un camino con obstáculos!	35
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	
¿Qué hora es?	36
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	
En la feria hay que permanecer juntos	37
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	
En el paseo hay señalamientos	38
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
Observar y registrar en el zoológico	39
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	
¡Estoy en un salón de juegos!	40
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	
Juguemos con la baraja de animales	41
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
De regreso a casa	42
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	

Bloque 4

Estrellas en el cielo

Estrellas o soles	44
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
¡De regreso al planeta Tierra!	45
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	

Bloque 1

¡Ya vamos a la escuela!

¿Quién tiene más?	8
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo.	
Agregar hace más	9
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
¿Qué forma tiene?	10
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
¿Qué hay adelante?	11
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	
El bailable de septiembre	12
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	
¿Cuáles cosas puedo llevar a la escuela?	13
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	
Grandes y pequeños	14
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	
Hay semejanzas y diferencias	15
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
¡Traza el camino!	16
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	
Hagamos deporte hoy	17
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	
Lo más pesado, lo menos pesado	18
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	

Bloque 2

¡Cuéntame un cuento!

¿Cuántas varitas hay?	20
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	
Muchos sapos	21
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo.	
¿Cuál figura no va aquí?	22
Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.	
¡Cómo se mueven!	23
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	
La pócima de la bruja	24
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	
Sombreros azules o rojos	25
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	
¿Quién entra primero?	26
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo.	
Encuentra esas líneas	27
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
¡No encuentro mi juguete!	28
Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.	
La librería	29
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
Un duende glotón	30
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	

¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

¿Cuántas estrellas hay en cada ventana?

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

Ayer, hoy y mañana

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

Memorama de estrellas

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

¡Lluvia de estrellas!

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

Bloque 5

Me gustan los animales

Los números revueltos

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

¿Cuál animal aparecerá?

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

¡El collar de la mascota!

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

¿Por dónde pasó el ratón?

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

¿Cuántas mascotas son?

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

¿Cuál perrito está vacunado?

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

¡Se escondió mi mascota!

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

¿Siempre debo contar?

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

¡Los peces beta no se juntan!

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

46 ¿Cuál figura aparecerá?

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

47 Ordena de menor a mayor

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

48

Bloque 6

Comemos frutas y verduras

49 ¿Dónde hay menos frutas?

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

50 ¡Come verduras y frutas!

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

¿Dónde están las frutas?

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

¡Cuánta fruta!

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

¿Cuántos plátanos son?

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

53 Tu media naranja

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

54 La tienda de mi tío

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

55 ¿Dónde están?

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

56 La visita al médico

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

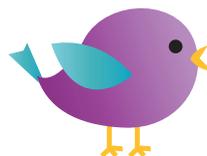
57 Una manzana para cada niña

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

58 ¿Con qué se pesan las frutas?

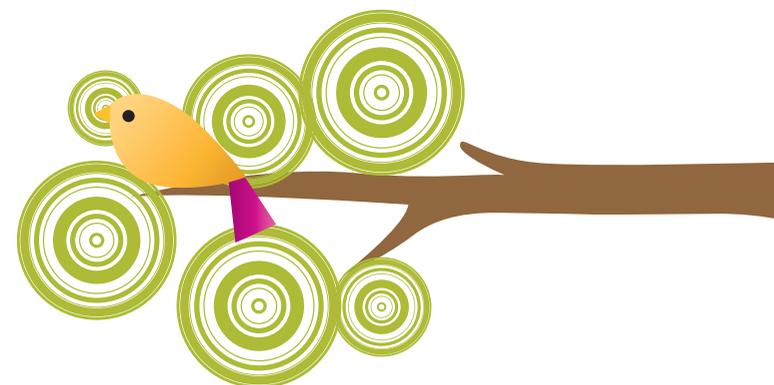
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

60



61

62



Bloque 7

Ruedas y más ruedas

¿Qué cambia en el tren?

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

El transporte a la escuela

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

¿Desde dónde se ve el avión?

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

Carrera en el mar

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

El autobús es más barato

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

¿Ruedas cuadradas?

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

Cómo construir un automóvil

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

Dar órdenes al robot

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

¡Listos para la carrera!

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

Son muchos pero, ¿cuántos hay?

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

Camionetas descompuestas

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

76

77

78

79

80

81

82

83

84

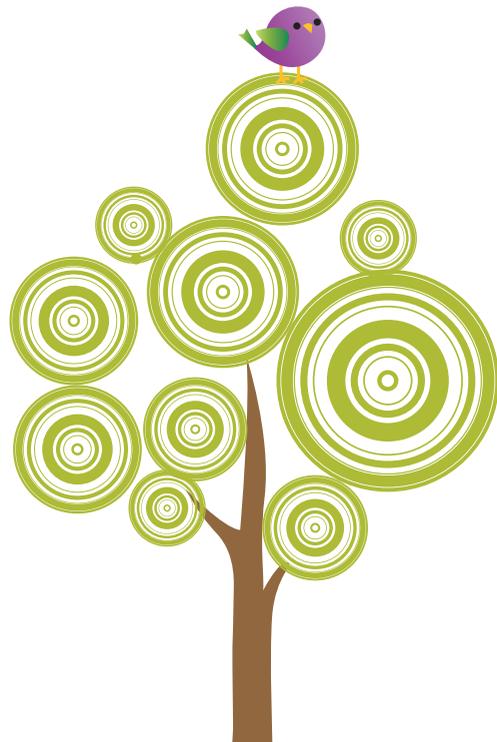
85

86

Bloque 8

Nos vamos de vacaciones

La tortuga llega al mar Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	88
Números en la terminal Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	89
¿Cuáles son iguales? Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	90
Regalos de mi viaje Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	91
Más números en el viaje Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	92
Disfrutando de la playa Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	93
Arena de mar Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	94



Bloque 9

En la casa elaboramos...

La receta de la abuela Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	96
Rompecabezas Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	97
Cuadrados en el piso Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	98
El recorrido al taller Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	99
Una jarra de limonada Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	100
Galletas caseras Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	101
La colcha de mi tía Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	102
La ruta de la abuela Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	103
Mi mamá hace disfraces Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	104
¡Panquecitos para decorar! Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	105
Paletas de hielo Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	106



Bloque 10

La lluvia

¡Está lloviendo! Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	108
Pronóstico del tiempo Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	109
Registro de cantidades Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	110
¿En qué orden van las nubes? Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	111
Parece que va a llover Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	112
Para no mojarme con la lluvia Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	113
Preparándose para la lluvia Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	114
¿Cuál figura será? Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	115
¿Dónde está el paraguas? Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	116
¡Mira cuánto llueve! Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	117
Para protegerme de la lluvia Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	118
¿Cuántos paraguas se necesitan? Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	119
Almacenando agua de lluvia Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	120
Recortables	121