

# Índice

## Bloque 1

### ¡Ya vamos a la escuela!

#### Amigos en la escuela

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

#### Primer día en la escuela

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

#### Se parecen en...

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

#### ¿Dónde dice...?

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

#### En el salón de clases

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

#### La ropa de Lili

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

#### Palabras traviesas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

#### ¿Me ayudas a escribir?

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

#### Correcto, incorrecto

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

#### Creo que dice...

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

#### Aprendo palabras

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

## Bloque 2

### ¡Cuéntame un cuento!

#### 8 El príncipe sapo

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

9

#### Lo que sé del cuento

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

10

#### Ritmo y sonido

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

11

#### Aquí dice...

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

12

#### La princesa del bosque

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

13

#### ¿De quién es esto?

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

14

#### Adivina, adivinador

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

15

#### Yo escribo

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

16

#### Invento un cuento

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

17

#### El escenario del cuento

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

18

#### Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

## Bloque 3

### ¡Vamos de paseo!

#### Un día de campo

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

32

#### Poniendo atención

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

33

#### Una palabra tras otra

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

34

#### Palabras largas y palabras cortas

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

35

#### Para preparar una ensalada

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

36

#### Antes y después

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

37

#### Un juego en el patio

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

38

#### Nombres y más nombres

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

39

#### Cada palabra con su ilustración

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

40

#### Palabras parecidas

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

41

#### Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

42

**Bloque 4****Estrellas en el cielo****Estrellas en el cielo**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**Admirar las estrellas**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**Lo que sé de las estrellas**

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

**Un cuento de estrellas**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**Invento un poema**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**Ver las estrellas**

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**Aprendo palabras**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**Bloque 5****Me gustan los animales****En el zoológico**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**En el zoológico vi...**

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

**Palabras y animales**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**¿Me ayudas a escribir?**

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

**Me gusta leer**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**Comienzo a escribir**

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**¿Con qué rima?**

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

**44 Sonidos de animales**

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

**45 Aquí vive...**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**46 Animales que me gustan**

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**47 Aprendo palabras**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**Bloque 6****Comemos frutas y verduras****Alimentos sanos**

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

**¡Qué rico almuerzo!**

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

**Palabras incompletas**

Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.

**53 La lista del mercado**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**54 En el mercado**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**Día de ir al mercado**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**56 Retahíla de frutas**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**57 Esto cuesta...**

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**58 Uno y más**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**59 Adivino, adivino**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**60 Aprendo palabras**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**61****Bloque 7****Ruedas y más ruedas****62****Raúl y las ruedas mágicas**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**Me gustan los cuentos**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**Me gustan las rimas**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

**Ruedas en el parque**

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

**Leer para saber más de las ruedas**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

**Ruedas aquí y allá**

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

**Ruedas y trabalenguas**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**Jugar y escribir**

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**Ruedas en la calle**

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**Esta rueda es de...**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**71 Aprendo palabras**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

72

73

74

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86



## Bloque 8

## Nos vamos de vacaciones

### ¿A dónde iremos?

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

### ¿Dónde investigamos?

Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.

### Es difícil elegir

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### ¡Inventa una canción!

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

### Comparto información

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### Quiero ir a...

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.



## Bloque 9

## En la casa elaboramos...

### 88 En casa elaboramos...

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

### 89 Pienso y respondo

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

### 90 Para preparar galletas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### 91 Taza es corta, mantequilla es...

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

### 92 Retahíla de sabores

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

### 93 ¿A ti qué te gusta?

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

### 94 Se elabora con...

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

### Es mejor así

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

### Sé lo que falta

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

### Leo las envolturas

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

### Aprendo palabras

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.



## Bloque 10

## La lluvia

### 96 Tiempo de lluvia 108

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### 97 Sucedió así... 109

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

### 98 El ritmo de la lluvia 110

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

### 99 Más palabras largas y cortas 111

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### 100 Cuando llueve 112

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### 101 ¿Qué hace Pablo? 113

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

### 102 Palabras parecidas 114

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

### 103 ¿Cómo se forma un arcoíris? 115

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

### 104 ¿Cierto o falso? 116

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

### 105 De noticias, cuentos y enciclopedias 117

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### 106 La lluvia en el campo 118

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

### Pienso, pienso... ¡cierto! 119

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

### Aprendo palabras 120

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.