

Presentación	3
Didáctica de las matemáticas	6
La evaluación	9
Descripción de la propuesta de la serie	12
Conoce tu libro	14
Evaluación diagnóstica	18
Material para el docente y edición anotada	21



Dosificación Trimestre 1	22
Planeaciones didácticas	26
Evaluación del trimestre 1	36
Reproducción del libro del alumno	40



Trimestre

2

Trimestre 2
Fracciones hexagonales

Mis difícil
En esta variante se permite usar fracciones equivalentes. Así, si un jugador tiene formada la mitad de un hexágono con fracciones más pequeñas, podrá cambiarlas por la fracción que representa la mitad del hexágono. Si el coordinador de juego vuelve la tarjeta de 1/2, los jugadores podrán utilizar varias fracciones del hexágono que a una representen esta fracción. Los cambios por fracciones equivalentes deberán hacerse antes de que el coordinador de juego vuelva la siguiente fracción. Si al volver la tarjeta el jugador descubre que no tiene una fracción de hexágono, pondrá esa tarjeta a un lado. Si el jugador no puede completar un hexágono, deberá comenzar un nuevo hexágono para hacer cumplir el orden.

¿Cómo se juega?
Se elige un coordinador de juego. Antes de comenzar, todos los jugadores colocan sus tarjetas de fracciones en un montón y el coordinador las baraja y las coloca en el centro, cara abajo. En cada turno:
1. El coordinador voltea una tarjeta de fracciones.
2. Los jugadores eligen una fracción del hexágono que representa la que aparece en la tarjeta. Si jugador puede tener una fracción incompleta a ésta completándola con las fracciones que tenga disponibles.
3. No se pueden usar fracciones equivalentes, solo se el momento de completar un hexágono. Las fracciones se deben cambiar por la fracción completa.
4. Si un jugador no dispone de la fracción que representa la tarjeta, no puede comenzar un hexágono.
5. El juego termina cuando un jugador completa los tres hexágonos.
Al terminar el juego, cada jugador deberá mostrar su montón de tarjetas con la fracción que tenga formada forma.

Materiales
Para este juego, cada jugador necesitará:
• Tarjetas de fracciones.
• Juego de fracciones.
• Una ficha.
• Una bolsa con los dados.
• Una bolsa con los dados de juego.

Dosificación Trimestre 2

118

Planeaciones didácticas

122

Evaluación del trimestre 2

134

Reproducción del libro del alumno

138

Trimestre

3

Trimestre 3
Carrera de fracciones

Mis difícil
Se juega con fracciones mayores y menores que la unidad.
Utilizar fracciones en la zona numérica.

¿Cómo se juega?
Se forman dos equipos y cada uno recibe un jugador. Se colocan las fichas de los dos equipos en una línea. Se giran los dados de fracciones de modo que aparezca una fracción y se colocan en un montón en el centro de la mesa. Los jugadores deciden quién comienza. En cada turno:
1. El jugador toma una tarjeta del montón. Si la tarjeta representa la unidad, el jugador sacará una de sus fichas a la siguiente unidad antes, de lo contrario, se hará el dado.
2. La partición del dado representa el numerador de la fracción que aparece en la tarjeta. Por ejemplo, si el dado sale 3 y la tarjeta muestra $\frac{1}{2}$ representará la fracción $\frac{3}{2}$.
3. El equipo elige en qué posición se moverá, y si se trata de fracciones como más de la fracción resultante se pueden emplear fracciones equivalentes, por ejemplo, si sale $\frac{3}{2}$ pueden mover 3 casillas en el primer tablero, o 2 en el segundo, o en el tercero.
4. La ficha se coloca en la línea de las divisiones, no en la espacio entre ellas. Solo se mueve una ficha en cada turno. Cada jugador que llegue primero a la meta con sus tres fichas.

Materiales
Para este juego, cada jugador necesitará:
• Juego de fracciones.
• Ficha de fracciones.
• Una ficha.
• Una bolsa con los dados.
• Una bolsa con los dados de juego.

Dosificación Trimestre 3

212

Planeaciones didácticas

216

Evaluación del trimestre 3

224

Reproducción del libro del alumno

228

Respuestas de las evaluaciones

284

Bibliografía

288